



INSTRUÇÕES

PROFESSOR/TUTOR /ORIENTADOR

Modalidade Prática

A OBR visa promover, fomentar, incentivar e desenvolver a área de Robótica no Brasil atingindo , como público alvo, os alunos do ensino fundamental, médio e técnico de todo o país.

Alcançar o objetivo principal da OBR e um evento de qualidade deve ser algo sempre prioritário. Participar da OBR já é uma conquista para vários estudantes. É importante fazer deste momento algo enriquecedor e agregador para todos eles. Divirta-se junto com os estudantes, celebre o momento de alegria dos participantes e dissemine isso dentre todos os presentes.

Somos, em sua maioria, educadores e, como tais, devemos atuar de modo a maximizar o aprendizado, a cooperação entre as equipes, a superação dos estudantes e a celebração da excelência. Deste modo, tendo consciência de que tais critérios devem nortear suas ações, jamais permita que condutas egocêntricas prevaleçam sobre o coletivo.

Ajude a eliminar nos jovens e crianças o objetivo de vencer a todo custo. Em última instância, ensiná-los a manter uma postura ética e respeitosa, mesmo em momentos de dificuldade, é um aprendizado muito valioso para toda a vida. Atue – e faça suas equipes atuarem – com ética e respeito para com os demais colegas de outras escolas, árbitros e demais. Prepare-os para que lidem bem com qualquer que seja a sua posição na olimpíada.

Procure estimular nos jovens o espírito da colaboração. Ao invés de manterem sigilo sobre o robô, incentive-os a compartilharem informações, opiniões, experiências, peças e até mesmo solicitar ajuda das outras equipes sempre que necessário. Use o momento da competição para despertar ainda mais o interesse dos seus alunos pela tecnologia e pela robótica.

Tenha em mente que o trabalho deve ser executado apenas, e tão somente, pelo corpo discente. Lembre-se de que é terminantemente proibido aos professores/tutores realizarem trabalhos por seus alunos (isto é, montar, programar ou atuar diretamente sobre os robôs).

A posição da comissão de arbitragem é soberana. É também um dever do professor/tutor atuar junto a seus alunos explicando as posições dos árbitros. No caso de qualquer dúvida quanto a uma posição da arbitragem, o aluno deve dirigir-se ao mesmo com o máximo respeito.

As arenas são para permanência exclusiva dos alunos. Os professores tutores podem permanecer quanto tempo desejarem nas arquibancadas e não estão autorizados a entrarem na arena, exceto durante os momentos de arbitragem ou quando convidados.

Torça bastante pelo seu time! Celebre este momento de aprendizado e ajude-nos a desenvolver nestes jovens e crianças os futuros cidadãos brasileiros comprometidos com a ética, com o respeito, a solidariedade e, acima de tudo, protagonistas de um futuro onde a robótica e a tecnologia irão conviver em harmonia com os seres humanos.